|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   Luego de realizar el Proyecto ATP, he confirmado mis intereses profesionales en el desarrollo de software, la optimización de procesos y la gestión de proyectos de TI. La experiencia reafirmó mi motivación por trabajar en soluciones que mejoren la eficiencia operativa y el manejo de información en las organizaciones.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   El Proyecto ATP fortaleció mis intereses profesionales al permitirme aplicar y consolidar habilidades en desarrollo de software, optimización de procesos y gestión de proyectos de TI. Además, me mostró el impacto positivo que puede tener una solución tecnológica en la eficiencia y organización de una institución, lo que reafirmó mi motivación por trabajar en este campo. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, después de realizar el Proyecto ATP, mis fortalezas y debilidades han evolucionado. Fortalecí mis habilidades en el desarrollo de software, la gestión de proyectos y la resolución de problemas técnicos en contextos reales. Sin embargo, también identifiqué áreas a mejorar, como la gestión del tiempo en proyectos con múltiples tareas y lo que respecta a diseño de aplicaciones.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   Mis planes para seguir desarrollando mis fortalezas incluyen la participación en proyectos más complejos que desafíen mis habilidades técnicas y de gestión. Además, planeo capacitarme continuamente mediante cursos especializados en desarrollo de software, metodologías ágiles y herramientas de análisis de datos.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Para mejorar mis debilidades en el diseño de aplicaciones, planeo estudiar principios de diseño de interfaces (UI) y experiencia de usuario (UX) a través de cursos especializados. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   Luego de realizar el Proyecto ATP, mis proyecciones laborales se han enriquecido al identificar nuevas oportunidades en el desarrollo de soluciones tecnológicas enfocadas en la gestión de procesos y la experiencia del usuario. Ahora visualizo mi carrera orientada hacia roles que involucren no solo la programación, sino también el diseño e implementación de aplicaciones que generen un impacto tangible en la eficiencia operativa de las organizaciones.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   En 5 años, me imagino trabajando en una empresa reconocida en el ámbito tecnológico, desarrollando aplicaciones innovadoras o gestionando proyectos de TI que optimicen procesos empresariales. Mi objetivo es tener un rol que me permita aplicar y seguir fortaleciendo mis habilidades, mientras obtengo un sueldo competitivo que refleje mi crecimiento profesional y contribuya a mi estabilidad personal. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   **Aspectos positivos**: El trabajo en grupo en esta asignatura me permitió aprender de la experiencia y perspectivas de mis compañeros, lo que enriqueció las soluciones propuestas. Además, la colaboración facilitó la distribución de tareas según las fortalezas de cada miembro, mejorando la eficiencia y calidad del proyecto.  **Aspectos negativos**: A veces fue difícil coordinar los tiempos y las expectativas de todos los integrantes, lo que generó algunos retrasos o malentendidos. También, la falta de comunicación en ciertos momentos limitó la integración de ideas y el progreso del trabajo.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   Creo que podría mejorar en la gestión del tiempo y en la comunicación dentro de un grupo, asegurándome de establecer expectativas claras desde el principio y manteniendo una comunicación constante para evitar malentendidos. También, me gustaría fortalecer mi capacidad para delegar tareas de manera más efectiva, aprovechando las fortalezas de cada miembro del equipo, y ser más proactivo en la resolución de conflictos o desafíos que puedan surgir durante el trabajo en grupo. |